Классный час учитель МОАУ СОШ №1 г. Оренбург

Клостер М.А.

Спасёт ли мир красота?

***Цели:***

***1. Стимулировать у детей стремление к самовоспитанию.***

***2. Способствовать развитию у них чувства ответственности за свои поступки.***

***3. Воспитывать чувство милосердия, сострадания, любви к окружающим, животным, родине и т.д.***

***Оборудование: доска, мультимедиа, музыкальный центр, песни «Птицы», «Малиновый звон»***

***Подготовительная работа: создание презентаций «Природа родного края», «Добрый ли я?». Задание по поиску высказываний великих философов. Подготовка сценки «Помощь человечеству»***

***Доклад «Меценаты в истории России»***

***Подготовить стихотворения на тему «Торопитесь делать добро»***

***Ход классного часа:***

***Слово учителя.***

***- Ребята, сегодня мы поговорим с вами о красоте, что значит красиво и некрасиво. Один из героев М.М Горького сказал: « Человек- это звучит гордо».***

***Как вы думаете, о каком человеке идет речь? (Сильный, смелый, красивый, добрый, честный и т.д.)***

***- А все ли люди такие? Все ли из вас обладают такими качествами?***

***Знаменитый итальянский писатель Джанни Родари предлагал своим знакомым написать сказку про стеклянного человечка.***

***Героями этой сказки стали:***

***- стеклянный человечек - очень ранимый***

***- соломенный человек - резко вспыхивает***

***- шоколадный человек – мягкий***

***Как видите, в каждом из нас есть положительные и отрицательные качества, все мы по разному себя ведём, все считаем себя людьми, «человеками». Что же такое человек, что есть истинная красота, над этими вопросами и подумаем. Спасёт ли мир красота и от чего мир спасать – дети, давайте подумаем.***

***Слово учителя.***

***Над этим вопросом люди задумались очень давно, ещё в древности – в чем же назначение Человека.***

***Учащиеся зачитывают высказывания философов…***

***Л.Н.Толстой говорил: «В жизни есть одно несомненное счастье – жить для других» . Почему все эти люди согласны в одном: человек, делающий добро другим, умеющий сопереживать, чувствует себя счастливым, а себялюбец, эгоист- несчастным? Правы они или нет? Вопрос открыт. Казалось бы:***

***- заботься только о самом себе.***

***- ни с кем не делись.***

***- тяни одеяло всегда на себя.***

***- и ты всегда сыт, обут, одет и мухи не кусают.***

***Но это великая иллюзия (друзей нет, придут испытания – никто не поможет)***

***Но что же это за добрые дела, кому и как помогать?***

***Учащиеся показывают сценку «Помощь человечеству»***

***Можем ли помогать, делать добро в повседневной жизни, проявлять человеколюбие?***

***А теперь мне интересно, когда вы собираетесь это делать? У нас всегда ни на что не хватает времени и кажется, что все ещё впереди, успеем потом, но потом бывает иногда слишком поздно.***

***Учащиеся читают стихотворения….***

***Учитель.***

***Мы живем в очень непростое время, и без хороших, верных друзей нам не обойтись, их мы выбираем, конечно же, не за внешнею красоту. Сколько людей ежедневно нуждаются в помощи, внимании, заботе и т.д. Давайте попробуем назвать имена людей, организаций, которые помогали и помогают людям по сегодняшний день (Илья Ковальчук – детские дома. Тимур и Елена Кизяковы – репортажи о детях в программе «Пока все дома» и т.д..)***

***Учитель.***

***Совершая добрые поступки по собственной инициативе, многие люди ожидают похвалы, благодарности, но , не получив последних, начинают раскаиваться в том, что сделали доброе, но критикуя других, нужно подумать о самом себе, всегда ли мы бываем благодарны.***

***Проведение анкетирования «Добрый ли я?»***

***А что об этом думает философ Сенека и Марк Аврелий?***

***Учащиеся зачитывают высказывания философов…***

***Да , от добра добра не ищут, человеку должно быть хорошо от сомого факта, что он кому- то сделал приятное и такие люди были в нашем Отечестве, которые помогали великим людям и оставили после себя великий след в истории культуры не только нашей страны, но и мировой. Я предлагаю вам послушать истории жизни этих людей, которые тонко чувствовали, понимали красоту и стремились сохранить и сделать все, чтобы эта красота осталась в веках.***

***Доклад «Меценаты в истории России»***

***Учитель.***

***Ребята, а теперь я предлагаю вам послушать сказку « Щедрое дерево» и попытайтесь с формулировать основную идею сказки.( чтение сказки)***

***Мама и ребёнок – нет ближе и роднее людей. Как много сложено песен, стихов, художественных произведений на эту тему. Здесь все слилось –и красота, и доброта, и любовь, и наверное, все это слияние проявилось в колыбельной. Я предлагаю вам послушать колыбельную современную песню, но от это не менее прекрасную.***

***Звучит в записи песня «Птицы»***

***- И конечно же, нет нечего прекраснее и красивее родной земли, сколько людей, уезжая на чужбину скучают, тоскуют, черствеют душой и оттаивают только пребывая на Родину. Давайте споем песню о родной земле.***

***Исполнение песни «Малиновый звон» всем классом.***

***Показ презентаций о природе родного края.***

***Слово учителя.***

***-Ребята как вы поняли, что же такое истинная красота? Согласны ли вы с мнением Ф.М. Достоевского, что красота спасет мир.***